

*Министерство образования Иркутской области*  
Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
22.08.2023

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/А.В. Лебедева/

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
\_\_\_\_\_/Н.В. Мигунов/  
Приказ № 38 от 24.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ**

для 2 классов

Рабочую программу составила:  
**Разумова Т.А.**  
учитель музыки

**2023 - 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В системе коррекционно- развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки- животные. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалеики, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровые и магнитные доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

## **Содержание учебного предмета "Музыка и движение"**

представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

**Раздел "Слушание музыки".**

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

### **Раздел "Пение".**

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

### **Раздел "Движение под музыку".**

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных.

Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

### **Раздел "Игра на музыкальных инструментах".**

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на

музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета "Музыка и движение":**

Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.
- Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

Критерий	Параметры
	<b>Минимальный уровень</b>
Слушание.	Уметь слушать (различать) тихое и громкое звучание музыки.
	Уметь слушать (различать) быструю, медленную музыку.
	Уметь слушать музыкальные произведения и детские песни.
Пение.	Уметь подражать характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.
Движение под музыку.	Уметь топтать под музыку.
	Уметь хлопать в ладоши под музыку.
	Уметь покачиваться с одной ноги на другую.

	Уметь выполнять движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера.
	Уметь выполнять под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п.
	Уметь выполнять движения разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.
	Уметь выполнять движения в хороводе.
	Уметь двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.
	Уметь выполнять ритмичную ходьбу под музыку.
Музыкальные инструменты.	Проявлять желание подыгрывать учителю на шумовых инструментах.
	<b>Достаточный уровень.</b>
Слушание	Уметь узнавать знакомую песню.
	Слушать, понимать и действовать согласно инструкции учителя.
	Уметь узнавать знакомую мелодию, исполненную на разных музыкальных инструментах.
Движение под музыку.	Уметь соблюдать последовательность простейших танцевальных движений.
	Уметь имитировать движения животных.
	Уметь выполнять движения, соответствующие словам песни.
	Уметь выполнять танцевальные движения в паре с другим танцором.
	Уметь имитировать (исполнять) игры на музыкальных инструментах.
	Выполнять элементарные движения с предметами.
Пение	-Пропевать попевки с различной интонационной, динамической окраской;
	-Сочетать пение с мимикой и пантомимикой; -
	Пропевать свое имя.
Музыкальные инструменты.	- Узнавать на картинках музыкальные инструменты; - Соотносить реальный предмет музыкального инструмента с его изображением.

**Календарно-тематическое планирование  
«Музыка и движение»**

№	Дата	Тема урока	Деятельность на уроке	результаты
<b>Раздел №1. «Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен» (4 часа)</b>				
1.	1-я неделя сентября	Знакомство с произведением «Осенняя песенка»	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Рассматривали картинки и иллюстраций об осени. Слушали произведение «Осенняя песенка».
2.	1-я неделя сентября	Звучание музыкальных инструментов	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали. Узнали и называли музыкальные инструменты. Выполняли игровые упражнения «Я называю, а вы показываете» Рассматривали картинки и инструменты. Соотнесли их.
3.	2-я неделя сентября	Прослушивание музыки «Тихо – громко»	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Нучились слушать и различать звуки разного характера (тихо, громко). Работали с иллюстративным материалом. Прослушивали музыкальные произведения.
4.	2-я неделя сентября	Жанры музыки (марш)	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали аудиозаписи. Рассматривали картинки. Просматривали презентацию «Маршевая музыка». Выполняли игровое упражнение «Мы шагаем!»
<b>Раздел №2. «Пение» (4 часа)</b>				
5.	3-я неделя сентября	Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Ознакомились со звучанием животного мира. Выполняли тренировочные упражнения. Работали с иллюстрациями. Прослушивали музыкальные произведения.
6.	3-я неделя сентября	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Формировали предпосылки к пению. Элементы пения, тренировочные упражнения, работа с иллюстрациями, прослушивание музыкальных произведений.

7.	4-я неделя сентября	Совместное пение песен	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали песни В. Шаинского. Рассматривали картинки, иллюстрирующие песни. Соотнесли картинки с песней. Подпевали.
8.	4-я неделя сентября	Концерт- импровизация	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали аудиозаписи песен. Подпевали. Рассматривали картинки. Показывали жестами действия.

**Раздел №3. «Музыкально-ритмические движения» (3 часа)**

1.	1-я неделя октября	Плясовые движения с предметами	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Рассматривали предметы. Слушали объяснение. Выполняли танцевальные упражнения с платочками, ложками, колокольчиками
2.	1-я неделя октября	Плясовые движения с куклами	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Рассматривали кукол. Слушали объяснение. Выполняли танцевальные упражнения с куклами
3.	2-я неделя октября	Движение в хороводе	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Научились двигаться под различную хороводную музыку. Прослушивали музыкальные произведения. Выполняли танцевальные упражнения.

**Раздел №4. «Игра на музыкальных инструментах» (4 часа)**

4.	3-я неделя октября	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Ознакомились с игрой на ударных музыкальных инструментах (барабан, бубен, треугольник). Играли с музыкальными игрушками.
5.	3-я неделя октября	Инструменты для оркестра	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Рассматривали инструменты и картинки. Слушали объяснение. Соотнесли картинку с инструментом. Вступили в вербальное и невербальное общение. Выполняли игровые и

				практические упражнения «Узнай и покажи».
6.	4-я неделя октября	Игра на музыкальных инструментах	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Продолжали знакомство с игрой на ударных музыкальных инструментах (барабан, бубен, треугольник). Выполняли пальчиковую гимнастику.
7.	4-я неделя октября	Повторение и закрепление пройденного материала	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Рассматривали инструменты и картинки. Слушали объяснение. Соотнесли картинку с инструментом. Вступили в вербальное и невербальное общение. Выполняли игровые и практические упражнения «Узнай и покажи».
<b>II четверть – 15 часов</b>				
<b>Раздел №1. «Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен» (4 часа)</b>				
1.	2-я неделя ноября	Слушание веселой и грустной музыки и	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушивали музыкальные произведения. Выполняли игровые упражнения «Веселый, грустный зайчик». Работали с иллюстративным материалом.
2.	2-я неделя ноября	Слушание колыбельной песни и марша	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Научились слушать музыку разного жанра. Прослушивали музыкальные произведения. Работали с иллюстративным материалом.
3.	3-я неделя ноября	Слушание разных жанров музыки (песня для детей)	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали музыку. Рассматривали иллюстрации. Вступили в речевой и неречевой диалог в процессе слушания. Выполняли движения под музыку.
4.	3-я неделя ноября	Слушание разных жанров (танцевальная музыка)	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали музыку. Рассматривали иллюстрации. Вступили в речевой и неречевой диалог в процессе слушания. Выполняли движения под музыку.
<b>Раздел №2. «Пение» (3 часа)</b>				



5.	4-я неделя ноября	Подпевание отдельных звуков и слогов.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Научились петь слоги и звуки. Слушали аудиозаписи звуков природы. Рассматривали иллюстрации.
6.	4-я неделя ноября	Пропевание песенок с использованием образных игрушек.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушивали произведение «Веселые матрешки» муз. Л. Некрасовой. Научились подпевать. Выполняли игровое упражнение «Собери матрёшку».
7.	1-я неделя декабря	Пение с инструментальн ым сопровождением и без него	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали аудиозаписи песен. Подпевали. Рассматривали картинки. Показывали жестами действия.

**Раздел №3. «Музыкально-ритмические движения» (3 часа)**

1.	1-я неделя декабря	Рисование под музыку	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали музыку. Рисовали пальцем на манке снег, звезды, дорожки, следы.
2.	2-я неделя декабря	Движения под музыку «Белые снежинки»	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Выполняли простейшие танцевальные движения «фонарики», «пружинка». Слушали музыку.
3.	2-я неделя декабря	Танцевальные движения под музыку	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали музыку. Выполняли свободные танцевальные движения рук, головы, корпуса

**Раздел №4. «Игра на музыкальных инструментах» (5 часов)**

4.	4-я неделя декабря	Знакомство с ритмом	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание	Слушали (различали) контрастные по звучанию музыкальные инструменты. Слушали короткие музыкальные произведения, разные по ритму. Выполняли
----	--------------------------	------------------------	---	---

			песенного материала Выполнение физминуток	упражнение «Угадай, что звучит?»
5.	4-я неделя декабря	Различение звучания музыкальных инструментов	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали объяснение. Рассматривали инструменты и картинки. Соотнесли картинки с предметами. Выполняли игровое упражнение «Покажи инструмент».
6.	4-я неделя декабря	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Осваивали приемы игры на музыкальных инструментах. Выполняли музыкальное упражнение «Громкий барабан».
7.	4-я неделя декабря	Игра на самодельных инструментах: ложках	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали объяснение. Рассматривали инструменты и картинки. Выполняли игровое упражнение «Тук – тук»
8.	2-я неделя января	Повторение и закрепление пройденного материала	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали объяснение. Рассматривали инструменты и картинки. Соотнесли картинки с предметами. Выполняли игровое упражнение «На чем я играю?». Играли на инструментах.

### **III четверть (20 часов)**

#### ***Раздел №1. «Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен» (4 часа)***

1.	2-я неделя января	Русская народная музыка «Калинка»	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Ознакомились с русской народной музыкой «Калинка». Слушали. Выполняли движения под музыку.
2.	3-я неделя января	Слушание «Звуков природы»	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали аудиозаписи «Звуков природы». Рассматривали иллюстрации. Выполняли игровое упражнение «Как звучит ветер».
3.	3-я неделя января	Оркестровая музыка	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты).	Слушали музыку. Рассматривали иллюстрации. Вступили в речевой и неречевой диалог в

			Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	процессе слушания. Выполняли движения под музыку.
4.	4-я неделя января	Фортепианная музыка	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали музыку. Рассматривали иллюстрации. Вступили в речевой и неречевой диалог в процессе слушания. Выполняли движения под музыку.
<b>Раздел №2. «Пение» (4 часа)</b>				
1.	4-я неделя января	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Продолжали учиться петь звуки. Прослушивали музыкальные произведения. Играли в дидактическую игру «Так звучит музыка».
2.	1-я неделя февраля	Подпевание при повторном пении песни	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали аудиозаписи песен. Подпевали. Рассматривали картинки. Показывали жестами действия.
3.	1-я неделя февраля	Музыкальные попевки	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Научились петь музыкальные попевки «Дождик», «Солнышко». Слушали музыкальные произведения.
4.	2-я неделя февраля	Пропевание имен детей	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Выполняли распевку совместно. Совместно пропевали имена. Рисовали на манке заглавную букву имени.
<b>Раздел №3. «Музыкально-ритмические движения» (6 часов)</b>				
1.	2-я неделя февраля	Хлопки в ладоши под музыку	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Продолжали отрабатывать умение хлопать под различную музыку. Слушали музыку. Смотрят образец движений.
2.	3-я неделя февраля	Топанье под музыку	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты).	Продолжали работу над умением двигаться под различную музыку. Слушали

			Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	музыку. Смотрят образец движений.
3.	3-я неделя февраля	Выполнение под музыку действия с предметами	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Научились двигаться под различную музыку с предметами в руках. Выполняли музыкально-ритмические движения с изменением характера движений.
4.	4-я неделя февраля	Движение в хороводе	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Научились двигаться под различную хороводную музыку. Слушали музыку. Смотрят образец движений.
5.	4-я неделя февраля	Танцевальные движения	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Выполняли музыкально-ритмические движения с изменением характера движений. Повторяли движения под музыку
6.	1-я неделя марта	Ритмичная ходьба под музыку	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Научились двигаться под музыку различного темпоритма. Слушали музыку. Смотрят образец движений.

**Раздел №4. «Игра на музыкальных инструментах» (6 часа)**

1.	1-я неделя марта	«Барабан, маракас»	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали контрастные по звучанию музыкальные инструменты (барабан, маракас). Играли в пальчиковые игры. Играли на инструментах.
2.	2-я неделя марта	Музицирование с использованием музыкальных инструментов	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали объяснение. Рассматривали инструменты и картинки. Соотнесли картинки с предметами. Выполняли игровое упражнение «Угадай, что звучит». Играли на инструментах.
3.	2-я неделя марта	«Мы музыканты»	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание	Слушали объяснение. Рассматривали инструменты и картинки. Соотнесли картинки с предметами. Выполняли игровое упражнение «Мы музыканты».

			песенного материала Выполнение физминуток	Играли на инструментах «Наш оркестр».
4.	3-я неделя марта	«Тихие и громкие звоночки»		Слушали произведение «Тихие и громкие звоночки», сл. Ю.Островского, муз. Р.Рустамова. Выполняли упражнение «Дети и колокольчик». Играли на колокольчиках.
5.	3-я неделя марта	«Бубенчики»	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали произведение «Бубенчики», муз. Н.Ветлугиной. Играли на бубенцах.
6.	4-я неделя марта	Повторение и закрепление пройденного материала	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Рассматривали инструменты и картинки. Соотнесли картинки с предметами. Выполняли игровое упражнение «Угадай, что звучит». Играли на инструментах «Мы музыканты».

#### **IV четверть (13 часов)**

##### ***Раздел №1. «Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен» (4 часа)***

1.	4-я неделя марта	Слушание весенних песен	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали песни про весну. Рассматривали иллюстрации. Выполняли игровое упражнение «Краски весны».
2.	1-я неделя апреля	Вальс	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали «Вальс» П.И. Чайковского. Рассматривали иллюстрации. Вступили в речевой и неречевой диалог в процессе слушания. Выполняли движения под музыку.
3.	1-я неделя апреля	Марш	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали «Марш» из балета П.Чайковского «Щелкунчик». Рассматривали иллюстрации. Выполняли движения под музыку.
4.	3-я неделя апреля	Русские народные песни	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала	Слушали русские народные песни. Рассматривали иллюстрации. Вступили в речевой и неречевой диалог в

			(аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	процессе слушания. Выполняли движения под музыку.
<b>Раздел №2. «Пение» (2 час)</b>				
1.	3-я неделя апреля	«Так звучит мое имя»	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Выполняли музыкальное упражнение «Имена». Слушали как педагог пропевает имена детей.
2.	4-я неделя апреля	Колыбельные песни	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали аудиозаписи песен. Подпевали. Рассматривали картинки. Показывали жестами действия.
<b>Раздел №3. «Музыкально-ритмические движения» (4 часа)</b>				
1.	4-я неделя апреля	Покачивание с одной ноги на другую.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Научились повторять ритмический рисунок с помощью учителя. Смотрят образец движений. Повторяли движения под музыку.
2.	1-я неделя мая	«Рисование» пальцем по контурному изображению (солнце, дождик) под музыку	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали произведение «Дождик» - муз. Г.Лобачева. Рисовали красками по желанию под музыку. Выполняли игровое упражнение «Солнышко и дождик».
3.	2-я неделя мая	Музыкально- ритмические движения с изменением темпа	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Научились передавать ритм знакомой песни через шаги различного характера. Слушали музыку. Смотрят образец движений. Повторяли движения под музыку.
4.	3-я неделя мая	Имитация движений живо тных.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Научились передавать ритм знакомой песни через движения, характерные для животных. Слушали музыку.
<b>Раздел №4. «Игра на музыкальных инструментах» (3 часа)</b>				

1.	3-я неделя мая	Веселый оркестр	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Рассматривали инструменты и картинки. Соотнесли картинки с предметами. Выполняли игровое упражнение «Угадай, что звучит». Играли на инструментах «Мы музыканты».
2.	4-я неделя мая	Дудочки	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Играли на самодельных инструментах: дудочки. Выполняли игровое упражнение «Дует, дует ветерок».
3.	4-я неделя мая	Повторение и закрепление пройденного материала	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали знакомые песни. Выполняли движения под музыку. Играли на инструментах «Мы музыканты».